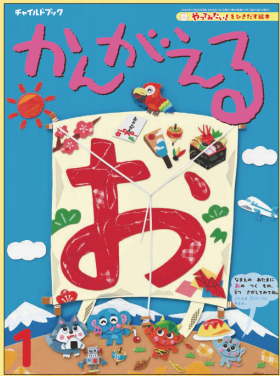


あくあく

活用ガイド



P2をCHECK!



P4をCHECK!



P6をCHECK!



P8をCHECK!



かんがえる みんなともだち ジュニア ぼうの

活用のヒントを 動画で紹介!



目からウロコの
読み方・使い方

アンケートにお答えいただいた方 全員にプレゼント!

※絵柄はお選びいただけません。

『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット

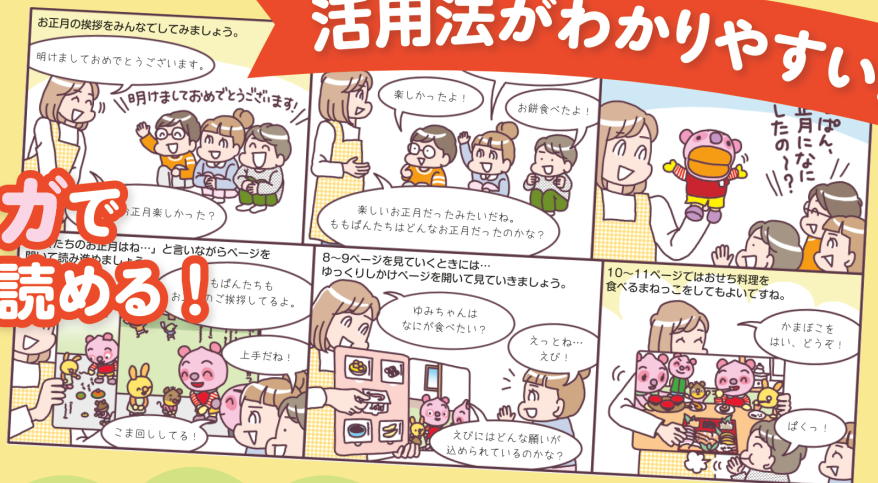


こちらの二次元コードからアンケートにお答えいただいた方全員にポストカードをプレゼントいたします。

応募締め切り 2025年3月31日

活用法がわかりやすい!

マンガで 楽しく読める!



この中にも似た字があるかも。どれとどれかな?



すぐに使える 声かけ例!

いますぐ
CHECK!

表紙で絵探しが
楽しめます！

ここに「お」って書いてある！
掲げているのは誰かな？



チャイルドブック 指導/今泉良一 (日本児童教育専門学校)

かがえる

鬼だ！
鬼も
「お」がつくね。

ほかに
「お」がつくのは…

「お正月にも『お』がつくね。」
と言って、お正月になにをした
かなど、話してもよいですね。



しゃがくイキズ
1~10ページ

ひこうきで はたらくひと はっけん！

ねらいは
これ！



飛行機や飛行場で働く人の仕事を知ることから、
さまざまな仕事にも興味をもってほしい！



巻頭ページを見せながら、飛行機について話しましょう。

みんなは飛行機に乗ったことある？

この園より大きい飛行機もあるんだよ！

だからたくさん人を乗せられるんだね！

あるよ！大きいんだよ。

3~6ページでパイロットとキャビンアテンダントの仕事を見て…

キャビンアテンダントのお仕事、いろいろあるんだね。

パイロットもかっこよかったね！

飲み物を渡してくれてるよ！

飛行機が飛行場に着陸したよ。飛行場って知ってる？どんなところかな？

乗る人が待っているところがあるよ！

広くてね、飛行機がいっぱいあるの！

「飛行場で働いている人もいるよね。どんな人たちかな？」と、7~10ページの働く人たちの仕事を見ていきましょう。

ほかにいろいろな仕事について話し合ってみてもよいですね。

みんなは大きくなったらどんなお仕事をしたい？

警察官！

私はお医者さん！

やってみよう！

かっこいいひこうきにしよう！

空を飛ぶ飛行機は子どもにとって魅力的な乗り物のひとつでしょう。「やってみよう！」コーナーで飛行機を塗る際は、「どんな飛行機に乗りたい？」「飛行機に乗ってどこへお出かけしたい？」と想像が膨らむ声かけを心がけましょう。



ことばであそぼう！
17~18ページ

にたもじにきをつけて！

ねらいは
これ！

似た文字(ひらがな)に興味をもってほしい！



読むまえに

黒板やホワイトボードに「ほ」「は」を書き、似ている部分、異なる部分に気づけるよう声かけしてみましょう。



「ほ」のほうが線が多いよ！

どこが違うかな？

読んだあとに

「あいうえお表」を使って、ほかに似た字がないか見つけてみましょう！

この中にも似た字があるかも。どれとどれかな？



あ、「わ」と「れ」が似てるよ！

小学校へつなげる
せいがつ
19~20ページ

かぜをひきにくいのはどっち？

ねらいは
これ！

健康に過ごすための生活習慣について考えてほしい！



読むまえに

風邪をひいたらどうなるかを話し合っ、風邪をひかないためにはどうすればよいか意識するきっかけにしましょう。

寒い日が続くけど、風邪をひいちゃうと困っちゃうよね。

友達と遊べない…お薬飲まないといけないよ。

注射しなくちゃいけないかも…



読んだあとに

寒くても体を動かして遊ぶという答えをきっかけに園庭や園舎の周りなど、子どもの様子に応じてマラソンを取り入れてみてはいかがでしょうか？

マラソンして、風邪に負けない丈夫な体になろう！



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
社会クイズ		● 飛行機や空港で働く人の仕事を見て、働く人への感謝の気持ちを高めるとともに、さまざまな仕事に興味をもつ。 ■ みんなが生活できるのは、さまざまな人の支えがあるおかげだということに気づけるようにする。
人環言	⑤⑥⑨	
身の回りのなぜなぜ		● 地下街や地下鉄の使われ方を絵で見ることで、地面の下が有効に利用されていることに気づく。 ■ そのほかの地下の使われ方(地下駐車場、水道管など)について図鑑等を用意して見られるようにしておく。
環	⑤⑥	
言葉であそぼう		● 似た文字に気をつけながら迷路を進むことで、平仮名の形への関心を高める。 ■ ひらがなに興味が高まるよう、お手紙ごっこを取り入れたり、お店屋さんごっこで看板や品札を書けるよう環境を整える。
言	⑥⑧⑨	
小学校へつなげる生活		● クイズに答えることを通して、冬を健康的に過ごすための生活習慣について考える。 ◆ そのほかの風邪予防対策(うがい、薄着など)についても考える。
健環	①④⑤⑥④⑨	
お話		● お話を楽しみながら、小学校で必修化されたプログラミング教育の基本的な考え方に触れる。 ■ 注意深く観察し、違いが理解できるようにじっくり絵を見せる。
言表	⑥⑧⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『かがえる』の活用のヒントを動画で紹介！

Check!



おもちゃが
かるた遊び!
絵札にも
お正月遊びに
関係する物が
描かれていますよ。

チャイルドブック 指導/竹島孝昭 (日本児童教育専門学校)

みんなともだち



とくしゅう
2~11ページ

おしょうがつの あそび これ なんだ?



正月遊びから日本の伝統を知り、遊ぶことの楽しさを感じてほしい!



まずはお正月のあいさつから

みんな、お正月のあいさつできるかな?

明けましておめでとうござります!

おもちさんたちもお正月だ! 遊んでるね!

絵本を開きます。

お正月にする遊びってたくさんあるんだよ。

遊びの名前をクイズにして、ヒントを出しながら楽しんでほしいですね。

ヒントは「○○わらい」だよ。

ひげわらい?

読み終わったら... 実際にお正月遊びを用意してやってみましょう。

手作りして遊んでも楽しいですね。

簡単に遊べる工夫をして、みんなで楽しめるようにするとよいでしょう。

回った!

どうやって回すの?

なんの絵を描こうかな?

四角いこまにしちやおう。

触ってわかるよう毛糸を貼る。

いろいろな素材の福笑い

当てやすい羽根つき など

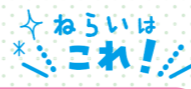
手作りおもちゃも長く楽しむために...

手作りおもちゃは、遊ぶうちにぼろぼろになってしまいがち。紙類には透明のテープやラミネーターで保護したり、木製のものには角にやすりをかけたりして、長持ちするようにひと手間かけるとよいでしょう。



しよくいく
12~15ページ

おぞうにずもう



地域の料理や食のおもしろさに気づき、興味をもってほしい!



読む
まえに

おせち
食べたよ!



お雑煮も!



はじめに子どもたちに、お正月に食べた料理を聞いてから、食育のコーナーにつなげるとよいでしょう。

読む
ときに

相撲の行司のまねをしながらお雑煮を紹介してもよいですね。どのお雑煮が食べてみたいか聞いて、クラスで一番強いお雑煮を決めてもよいでしょう。



ちま子一...
のりぞーおにい。

のり好き!

どんな味
なんだろう?



おはなし
20~33ページ

ももた・アリス・きんたの ぼうけん



お話の世界を楽しみ、共感や思考する力を養ってほしい!



読む
ときに



黄色い橋あった!
ここを渡って...
次は丸い岩だって。

ぴよんたの家探しやなぞなぞを、いっしょに考えられるように言葉をかけて読んでいきましょう。わかりやすいように指でたどったり、ヒントを出してもよいですね。



あそこにあるよ!

上!上!

読んだ
あとに

読み終わったら、どの場面が印象に残ったか聞いてみてよいですね。キャラクターへの愛着もわくことでしょ。

どんなものが
出てきたかな?



きんたくん
強かったね。



でっかい
くま!



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
特集	健人環 ①②③④⑤⑥⑧	● お正月遊びについて知ること、日本の伝統行事についての関心を深める。 ◆ 興味をもった正月遊びを友達とともに楽しむ。
食育	健環言 ①⑤⑥⑧⑨	● 各地のお雑煮の多様性を知り、日本の食文化のおもしろさに気づく。 ■ 見た目だけではわからないお雑煮の具などについて、興味をもてるように伝えていく。
やってみよう!	健人表 ①③④⑤⑧⑩	● おみくじで遊びながら、おせちのそれぞれの食材にこめられた願いについて興味をもつ。 ◆ なが出るかわからないワクワク感を友達と共有しながら楽しむ。
お話	人言表 ②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	● 絵探しやなぞなぞを考えながらお話を楽しみ、生活コーナーのキャラクターにさらに親しみをもつ。
シール	健環表 ①④⑤⑥⑩	● 動物たちをシールで自由にスキーやそり遊びをさせることで、想像力を育てる。また、冬の季節感を味わう。

5領域
健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿
① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の活用のヒントを動画で紹介!

Check! /

表紙を生活・環境コーナーの導入に!



みんな、なにをして遊んでるのかな?

チャイルドブック ジュニア

指導/笠原麻衣子 (「ほいくえほん」研究会)

たこ揚げ?

こまがある!

せいかつ・かんきょう 2~11ページ

ねらいはこれ!

たのしいおしょうがつ

お正月の遊びや食に触れ、行事への関心を高めてもらいたい!



お正月の挨拶をみんなてしてみよう。

明けましておめでとうございます。

明けましておめでとうございます!

みんな、お正月楽しかった?

おじいちゃんちに行った!

楽しかったよ!

お餅食べたよ!

楽しいお正月だったみたいだね。ももばんたちはどんなお正月だったのかな?

子どもたちに大きな声で、ももばんに聞いてもらいましょう。

お正月になにをしたの?!

ももばん、お正月になにをしたの?!

「ぼくたちのお正月はね…」と言いながらページを開いて読み進めましょう。

ももばんたちもお正月のご挨拶してるよ。

上手だね!

ゆみちゃんはなにが食べたい?

えっとね…えび!

えびにはどんな願いが込められているのかな?

こま回してる!

10~11ページではおせち料理を食べるまねっこをしてもよいですね。

かまぼこは、どうぞ!

ぼく!

お正月に食べたもの(食べたいもの)や遊んだことなどを1人ずつ話してもらってもよいですね。なかなか言葉が出てこなかったら、絵本を見せながら聞いてみてよいでしょう。

お正月にどんなものを食べた?

お雑煮にお餅が入ってたよ!

栗きんとんが甘くておいしかった!!

経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現する機会にしましょう。

しょうくいき 14~17ページ

はくさいは どれかな?

ねらいはこれ!

季節の野菜への関心を高めてほしい!



読むときに

野菜クイズを楽しみましょう。

白菜ってどれかな?

わかった!

これ!

読んだあとに

グループごとにお鍋を作ってみましょう!

用意するもの

- 四つ切画用紙 (各グループに1枚ずつ)
- 色画用紙 (茶色や緑、オレンジなど鍋の具材をイメージしやすい色)
- はさみとのり



保育者がお鍋の枠をあらかじめ描いておき、子どもたちが色画用紙をちぎったり、切ったりして鍋の中にのりで貼っていきます。できあがったら、各グループでどんなお鍋が完成したか発表してもらおうとよいでしょう。

おはなし 18~27ページ

しろくままんじゅう

ねらいはこれ!

お話を通して触れあい遊びの楽しさを味わってほしい!



読むときに

外は寒いね〜。かぜひいちゃいそう!でも、お部屋の中にばかりいても体は元気がなくなっちゃうんだって。

え、ほんと?

絵本に寒い冬に体が元気になる『しろくままんじゅう』っていうお話があるよ。読んでみよう!

寒い嫌だなあ。

読んだあとに

しろくままんじゅう (おしくらまんじゅう) をやってみましょう。

- ① 園庭に出て、まずは準備体操をして体をほくします。
- ② 保育者が誘って、やりたい子を集めて背を向けて円になります。
- ③ 手をつないでゆっくりお尻同士がぶつかる距離まできたら、「しろくままんじゅう、おされてくなく」とうたいながら押し合うのを楽しみましょう。



わあ、ぼかばかになってきた!

コーナー	5領域 10の姿との関連	● ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など
せいかつ・環境	健康言 ①②⑤⑥⑨	● お正月の遊びや食に触れ、行事への関心を高める。 ◆ 自分がお正月に経験したことや、絵本を読んで、やってみたいことを言葉で伝え合う。
シール	健康言 ②③④⑧⑩	● 福笑いでできあがった顔を、友達や保育者、家族などと見せ合い、コミュニケーションをとりながら遊びを楽しむ。 ■ 気の合う友達といっしょに遊べるよう、やり方を確認したり、友達関係が少しずつ深まるよう、見守り、声かけをしたりする。
食育	健康言 ①⑥⑦⑨	● 白菜の特徴や料理を知り、食事への意欲や野菜への関心を高める。 ■ 給食や家庭の献立で白菜が使われているメニューについて話し、食べてみてどんな味がしたか伝え合う機会を作る。
お話	健康言 ①③④⑦⑨⑩	● お話を通して、触れあい遊びの楽しさを感じ、実際に外に出て遊びを楽しむ。 ■ 寒い季節の戸外遊びは、体をほくするための準備体操や体が温まるような運動遊びを基本とし、長時間の遊びは子どもの様子(体調や遊び方)を見て調整していく。

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『ジュニア』の活用のヒントを動画で紹介!



表紙は、
さまざまな
風の絵探し！

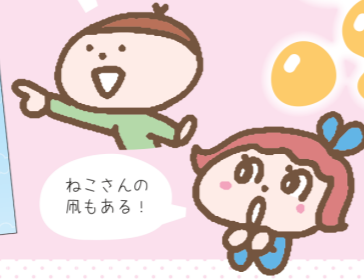
ためきさんの
凧、どこかな？



指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

チャイルドブック

見つけた！



ねこさんの
凧もある！

表紙をシールコーナー
への導入に使っても
よいですね。

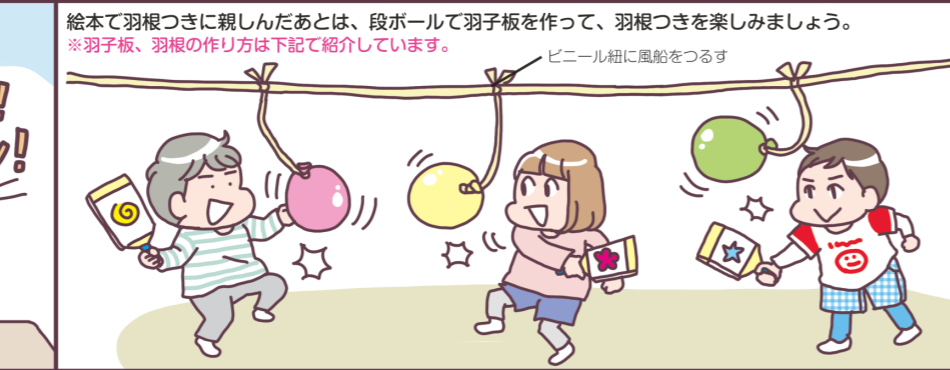


やってみよう！
16～19ページ

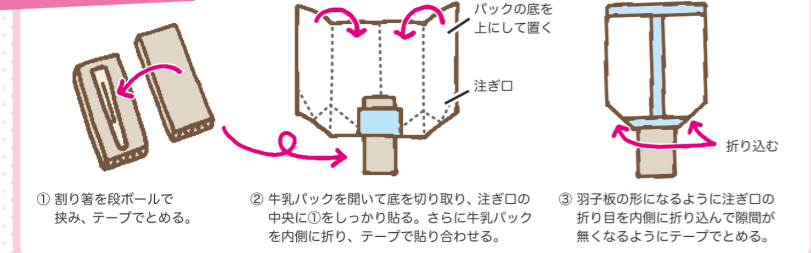
はねつき カン！ コン！



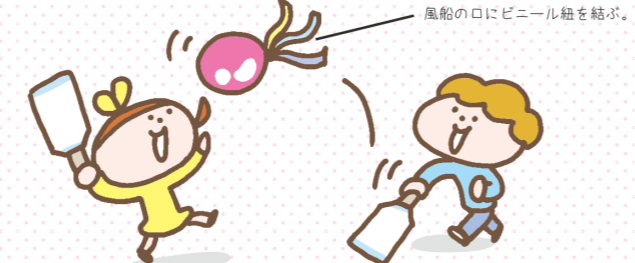
絵本をきっかけに羽根つきに触れること
で、正月遊びへの興味をもってほしい！



羽子板の作り方



慣れてきたら、2人1組になって遊んでもよいですね。
※周囲には充分お気をつけください。



うたのえほん
2～7ページ

だるまさん

ねらいは
これ！

にらめっこ遊びを通して、
歌を楽しんでほしい！

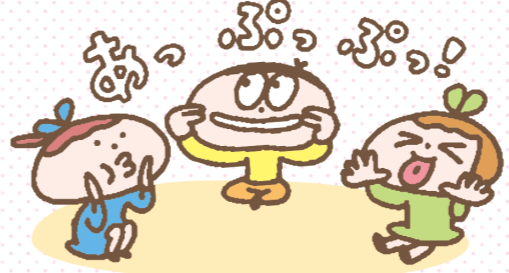
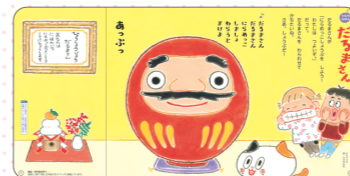


読む
ときに

2～3ページの「あっぷっ」のところは、期待を高めるように間をとり、子どもたちの視線を集めてからめくりましょう。

読んで
あとに

「だるまさん、とってもおもしろい顔をしていたね。できるかな。」と言って、みんなでやってみましょう。そのあと、2人1組になって遊んでもよいですね。また、グループで輪になってやると、お互いにさまざまなおもしろい顔を見ることができ、表情の表現の幅も広がりますよ。



せいがつ
8～13ページ

おしょうがつのごあいさつ

ねらいは
これ！

今年の目標をもち、新年の
喜びを感じてほしい！



読んで
あとに

今年やりたいことを全員から聞いて壁などに貼り、保護者と共有しても楽しいでしょう。まあくんたちのやりたいことを書いて貼ってもよいですね。また、先生が今年度中に子どもたちと、いっしょにやりたいことも書くと、すてきな情報発信にもなりますね。



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
うた		● うたいながら、さまざまな表情を作り、友達といっしょに笑って楽しむ。 ■ 保育者の作ったおもしろい顔を子どもたちにまねてもらい、表情作りの練習をすることで、にらめっこ勝負の期待感を高める。
人言表 ③⑨⑩		
生活		● 新年の挨拶をしたり、今年やりたいことを声に出して言ったりすることで、新しい年が始まった喜びを感じる。
言表 ④⑤⑨		
お話		● カードを場面に合わせて動かすことで、お話を楽しみながら巧緻性も養う。 ■ 年賀状について関心を持ち、カードを動かして配達することで、年賀状を届ける楽しさを味わう。
人言表 ⑤⑨		

5領域

- 健康 健康
- 人間関係 人間関係
- 環境 環境
- 言葉 言葉
- 表現 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ぼう』の
活用のヒントを
動画で紹介！





指導/瀬川未佳 (「ほいくえほん」研究会)

サンチャイルド ビッグサイエンス

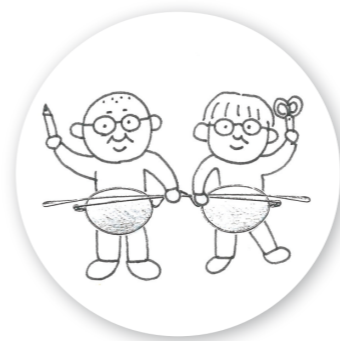
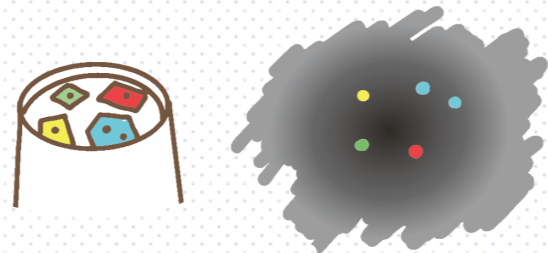
冬は、夜空の惑星や星がきれいに見える時期ですね。絵本で宇宙旅行をしたあとに、自分たちの部屋に星を映す体験をしてみましょう。宇宙に目を向けるきっかけになればと思います。



穴を開けた紙コップの底にセロファンを貼ると、星に色がつきます。セロファンを小さく切って穴ごとに貼ると、色が増えて楽しいですよ。

追加で用意するもの

- セロファン
- はさみ
- テープやのり



作者インタビュー

INTERVIEW

画工舎

林 四郎先生 冬野いちこ先生

『チャイルドブックジュニア』
生活コーナー制作



『チャイルドブックジュニア』1月号
生活コーナー制作 / 画工舎

1月号で「ここにこだわりました」という、ポイントがありましたら教えてください。

誌面に出てくるおせち料理です。7月の撮影だったので食材を集めるのが大変でした。そして担当編集さんと協力して、資料を見ながら盛り付けをするのがとても楽しかったです。撮影の裏話になりますが、作ったおせち料理は、撮影後にカメラマンさんもおいしく食べました(笑)。

他にも1月号は、ももちゃんのお父さんとお母さんが初めて登場したり、キャラクターが遊んでいるたこやこまの形にも違いを出したので、そこにも注目していただけると嬉しいです。



このおせち料理です

これまでに長い間担当して下さっていますが、印象に残るキャラクターはいますか？

2015年度の「キャベちゃん」です。使って下さっている園の園児さんがとても気に入ってくれて、おうちに持ち帰って髪をとかしたりして、お世話をしたという、すてきな話を聞きました。そのエピソードが印象的で「かわいがってくれるんだ〜!」と、とてもうれしかった思い出です。でも、どのキャラクターにもたくさんの思い出があり、語りきれません(笑)。



毎月、制作をされる際、どのような役割分担をされていますか？

大道具と小道具の担当で分担しています。大道具は林、小道具は私(冬野)が担当しています。発泡スチロールを削って人形の顔や体を作るのは林が担当、洋服や小物を作るのは私(冬野)が担当しています。

日頃から制作するとき大事にされていることはなんですか？

顔が命!です(笑)。例えば、キャラクターが緊張しているシーンでは、眉毛など表情が決まると、撮影するときに制作した人形がその気持ちになってくれているような感じがします。他には、キャラクターがもつ小道具にも違いや個性を出せるように工夫をしています。



読者の方にメッセージをお願いします。

毎月、楽しく制作しています。そして、「次の月はどんな話なのか?」と私たちもわくわくしています。保育現場の先生方や子どもたちも楽しんでいただき、キャラクターたちの成長を喜んでもらえるとうれい입니다。

画工舎 (Gakosya)

1980年に子供向け月刊誌を中心にイラストとデザインで活動開始。その後立体制作も手がけるようになり造形のおもしろさ、撮影の楽しさに惹かれ、春夏秋冬腕まくり!の日々です。

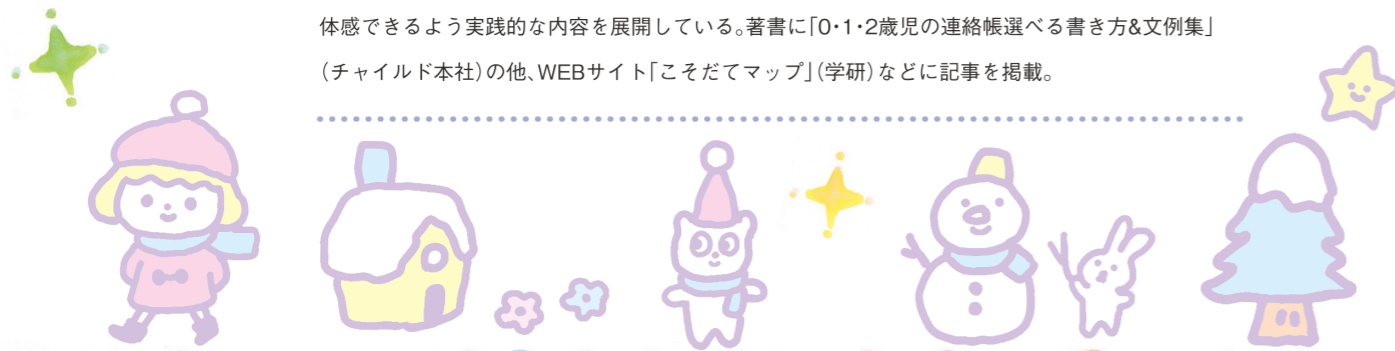
読み聞かせ ワンポイント アドバイス

子どもの頃、年末年始は祖母母宅で過ごしていたのですが、大みそかの時だけは少し夜更かししていいという特別感がありました。年上のいとこと祖母といっしょにぎわう夜の商店街へ繰り出し、おかしやおもちゃを買ってもらったことが思い出深い出来事です。



■ 今泉 良一 (いまいずみ・りょういち) ■

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文集集」(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



もこちゃんチャイルド

やぎさん ゆうびん

詞/まど・みちお
絵/石倉ヒロユキ

「しろやぎさんから おてがみ ついた…」名曲が楽しい絵本に！
みんなていっしょにうたいましょう。

読むまえに ユーモアたっぷりに読み始めましょう。
有名な童謡がもとになっているお話です。「先生のところに、やぎさんから郵便で絵本が届いたよ！」とユーモアを持たせて絵本を紹介してから読み始めると、子どもも興味津々でしょう。

読んだあとに いっしょに歌をうたってみましょう。
絵本のページをめくりながら、いっしょに「やぎさん ゆうびん」の歌をうたってみましょう。また、やぎさんのように保育者から子どもたちへお手紙をプレゼントして遊んでも楽しいですね。



チャイルドブックアップル

くものパン屋さん

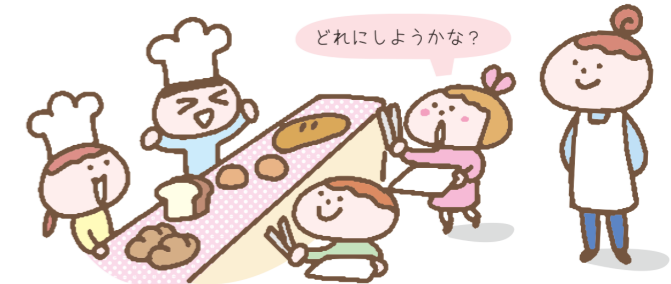
作/木村 研
絵/篠原良隆

ともちゃんは、かみなりの男の子に誘われて、雲の上のパン屋さんを手伝うことになりました。雲でつくるパンってどんなパンなのでしょう？

読むまえに 好きなパンを思い浮かべてみましょう。
「みんなはどんなパンが好きかな？」と子どもたちに投げかけると、「クリームパン」「メロンパン」「カレーパン」とさまざまな声が聞けそうですね。それぞれ好きなパンを思い浮かべながら、おはなしを楽しみましょう。

読むときに 雰囲気を出してみてもよいですね。
18～19ページは、かみなりベーカリーが大にぎわいの場面です。混雑している雰囲気があらわされるよう威勢よく、やや早口で読んでみましょう。

読んだあとに パン屋さんごっこに発展してもよいですね。
「みんなはどんなパンを作りたい？」と、小麦粉粘土などでパンを作ってみましょう。トンブや絵本に出てくるような帽子を用意しておくとうまくいってほしいですね！



おはなしチャイルド

わんぱくだんの すごろくたんけん

作/ゆきのゆみこ・上野与志
絵/末崎茂樹

すごろくが飾られた不思議な神社で、さいころを持った男の子に出会ったわんぱくだんの3人。双子の弟を探して欲しいと頼まれて、すごろくの世界へ！ 人気シリーズ最新作。

読むまえに 興味を広げながら、読み始めましょう。
お話の舞台である神社には、鳥居、しめ縄、狛犬、手水舎といった、子どもたちには見慣れないものも登場します。「初詣に行ったときに、見たことあるかな？」と興味を広げながら、わんぱくだんの不思議な旅へ出発しましょう。

読むときに 不思議な登場人物たちの名前に注目しながら、絵に描かれたヒントを読み解いてみましょう。
新しい友達の「あたらう」と「うんすけ」。2人の正体はなんでしょう？ ヒントは最後のページに隠れています。4～5ページと見比べて、どこが違うのか、気づけるように見せてあげるとよいですね。

読んだあとに 絵本から発展して、お正月遊びに親しみましょう。
すごろくやこま、かるたに福笑いなど、お正月遊びに親しみましょう。既製品でもよいですが、子どもたちといっしょに手作りしてもよいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

もりのおくのちいさなひ

作/香山美子
絵/柿本幸造

毎日雪ばかりで退屈していたきつね。雪深い森の奥で光る、小さな灯りを見つけました。出かけてみると、その家の窓のカーテンには不思議な影がたくさん映っていて…。

読むまえに 想像が高まるような声かけをしましょう。

寒さの情景の中にも、叙情的な絵のタッチから、ぬくもりが感じられそうな表紙です。「きつねさんはどんな気持ちかな？ なにを考えているのかな？」と、想像が高まる声かけをして、読み進めていきましょう。

読んだあとに ストーリーを振り返り、想像を膨らませてみましょう。

「スープ」や「パイ」など、寒い時に魅力的な食べ物が出てきます。ストーリーを振り返りながら、湯気の立つ食べ物のあたたかさや香りなど、みんなで想像を膨らませてみましょう。絵本の中の登場人物のように、みんなの心もほっこりとするかもしれません。



チャイルドブックアップル 傑作選

なかよし ゆきだるま

作・絵/白土あつこ

たっくんが雪道を歩いていると、ためきが現れて、雪遊びをしようと誘います。ついつい、たっくんは…？

読むまえに ゆきだるまについて話してみましょう。

雪が降ると子どもたちは寒さも気にせずに雪遊びをし始めますね。「ゆきだるまってどうやって作るか知ってる？」と声かけしつつ、雪が降る情景を思い浮かべながら読み始めましょう。

読むときに みかんをどうしたのが想像してみましょう。

最後のページは、たっくんが親子でみかんを食べるシーン、ためきも親子でみかんを食べるシーンになっています。たっくんがためきにみかんを手渡す描写はありませんが、2人の共通項になっていることに注目しましょう。

読んだあとに お友達存在について考えてみるのもよいですね。

初めて出会ったのに、いっしょにゆきだるまを作ったり、明日も遊ぶ約束をしたり、ほのぼのしますね。「みんなにとってお友達ってどんな人かな？」と問いかけてみましょう。友達存在に気づく機会になるかもしれません。



はじめましてのえほん

ちゅるちゅるちゅるん

作/真木文絵
絵/石倉ヒロユキ

おいしそうな、あつあつうどん。小さな器にとりわけて「ふーふーちゅるちゅる」。スパゲッティもラーメンもいろいろ食べてみよう！

読むまえに 表紙の絵に注目して期待を高めましょう。

寒い日にぴったりの温かいラーメンが表紙に描かれていて、いい香りが漂ってきそうです。においを嗅ぐ仕草や食べるまねなどをしながら、「どんな料理が出てくるかな？」とページをめくっていきましょう。

読むときに さまざまな擬音語をまねてみましょう。

「ちゅるちゅる」「むしゃむしゃ」「ふーふー」などさまざまな擬音が登場するので、リズムに乗せて読んだり、子どもたちにも声を出してもらいながら読むとよいでしょう。

読んだあとに おいしそうな絵をじっくりと楽しみましょう。

リアルに描かれた美味しそうな絵をじっくりと楽しみましょう。「おいしそうだね！」「みんなはどれが食べたい？」と言葉かけをしながら、食べることへの関心を高めましょう。



元気いっぱい！ 日本の昔話

はつゆめ ちょうじゃ

文/渋谷 勲
絵/梅田俊作

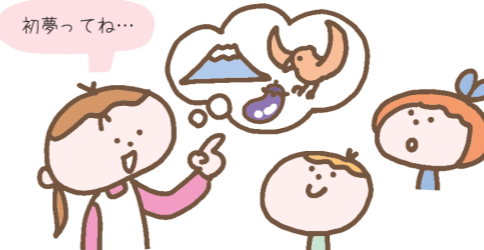
よい初夢を見た太郎。鬼にせがまれ、鬼の宝物と初夢を交換することに。スケールの大きな昔話。

読むまえに 最初に「初夢」について話しましょう。

「みんなは眠っているとき夢を見たことがある？」と子どもたちの興味を高める声かけをし、「新しい年が明けて初めて見る夢を“初夢”といいます。」と導入してから読み始めましょう。

読んだあとに 具体的なイメージを膨らませてから読みましょう。

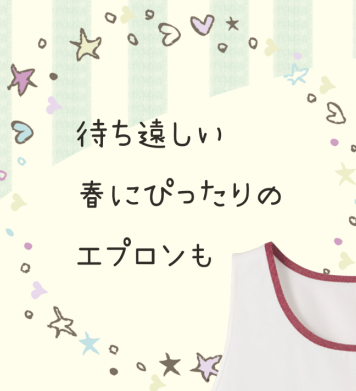
主人公がさまざまな知恵を働かせて、初夢が正夢になる結末です。「みんなはどんな夢が本当になったらいい？」と想像を深め、それぞれ思い描いたものを絵にして表現してもよいでしょう。



チャイルドブック

Select Pal セレクトパル

先生のための
チャイルドブック
オリジナルブランドです



待ち遠しい
春にぴったりの
エプロンも



お届けします♪

セレクトパルが



さむーい冬、
今すぐ欲しい
スモックも



おべんとうバスエプロン (みんないるよ)

M~L	#867201-004	税込 3,650 円	本体 3,319 円
LL~3L	#867201-002	税込 3,750 円	本体 3,409 円
4L~5L	#867201-001	税込 3,850 円	本体 3,500 円

●サイズ：M~L=身丈 83 cm 身幅 56 cm LL~3L=身丈 86 cm 身幅 62 cm

4L~5L=身丈 88 cm 身幅 68 cm

●素材：ポリエステル 65% 綿 35%

おべんとうバス 作・絵 / 真珠まりこ ©Mariko Shinju 2025

セレクトパルの商品は、
チャイルドブック公式オンラインショップ **はるも** からご注文いただけます



チェックスモック (どうぞのいす)

M~L	#866911-004	税込 3,900 円	本体 3,546 円
LL~3L	#866911-002	税込 3,900 円	本体 3,546 円

●サイズ：M~L=身丈 85 cm 身幅 56 cm LL~3L=身丈 88 cm 身幅 59 cm

●素材：ポリエステル 80% 綿 20%

どうぞのいす 作/香山美子 絵/柿本幸造 ©Kōzō Kakimoto



こちらから
サイトを
チェック!



はるも で検索

<https://palsale.jp>

いっしょに読むの、
うれしいの。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 1月号 / 2025年1月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話 (営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画/カツヤマケイコ 表紙デザイン/ (株)リナリマ 本文デザイン・カット/北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>